

Утверждаю:
Председатель Муниципального
общественного Совета
 С.А. Гаращенко

Повестка заседания Муниципального общественного Совета по развитию образования и Совета родительской общественности

от 26 июня 2024 года

1. ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).
2. Воспитание детей в КТ Д через участие в проекте «Орлята России», (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).
3. О реализации Указов Президента о создании и деятельности школьных спортивных клубов, театров музеев в Поспелихинском районе (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).
4. Единая модель профориентации школьников – «Профориентационный минимум». Реализация проекта «Билет в будущее» (Н.Е. Беседина, главный специалист комитета по образованию).
5. Трудовые отряды подростков (ТОП)- возрождение традиций трудового воспитания. Профориентация и занятость детей. (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Утверждаю:
Председатель Муниципального
общественного Совета
 С.А. Гаращенко

Протокол
заседания Муниципального Совета по развитию образования
от 26.06.2024

Присутствовали:

С.А. Гаращенко, председатель Муниципального Совета по развитию образования, заместитель главы Администрации Поспелихинского района по социальным вопросам

Л.Ю. Крысина – председатель комитета по образованию

И.Н. Лаас, редактор газеты «Новый путь»

В.В. Соболева, председатель территориальной организации
Профессионального союза работников народного образования и науки
Российской Федерации Поспелихинского и Курьинского районов

Н.А. Искрина, председатель районного Совета родительской
общественности

С.Н. Ковалева, заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская средняя
общеобразовательная школа № 3» Поспелихинская сельская средняя
общеобразовательная школа

Н.Е. Беседина, главный специалист комитета

Т.В. Будянская, главный специалист комитета

Е.А. Жукова, главный специалист комитета

О.В. Тарасова, главный специалист комитета

К.А. Васильев, главный специалист комитета

Н.Н.Савина, директор МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

Е.В. Аксенченко, директор МБУДО «Поспелихинский районный Центр
детского творчества»

Н.А. Проскурина, директор МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»

Представители родительской общественности ОО района

Отсутствовали: 6 человек по уважительной причине

Повестка

1. ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).
2. Воспитание детей в КТ Д через участие в проекте «Орлята России», (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).
3. О реализации Указов Президента о создании и деятельности школьных спортивных клубов, театров музеев в Поспелихинском районе (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

4. Единая модель профориентации школьников – «Профориентационный минимум». Реализация проекта «Билет в будущее» (Н.Е. Беседина, главный специалист комитета по образованию).
5. Трудовые отряды подростков (ТОП)- возрождение традиций трудового воспитания. Профориентация и занятость детей. (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Вопрос 1. ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций (К.А. Васильев, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается.

Решение: 1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Воспитание детей в КТ Д через участие в проекте «Орлята России» (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается

Решение: 2.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 3. О реализации Указов Президента о создании и деятельности школьных спортивных клубов, театров музеев в Поспелихинском районе (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается

Решение: 3.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 4. Единая модель профориентации школьников – «Профориентационный минимум». Реализация проекта «Билет в будущее» (Н.Е. Беседина, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается в электронном виде

Решение: 4.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 5. Трудовые отряды подростков (ТОП)- возрождение традиций трудового воспитания. Профориентация и занятость детей. (О.В. Тарасова, главный специалист комитета по образованию).

Информация прилагается

Решение: 5.1. Информацию принять к сведению

Секретарь

Е.А. Жукова

Вопрос 1.

*Васильев ИА, председатель
комитета по образованию*

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций

Разберем, что такое система «Моя школа», обязательно ли все должны в ней работать, что такое «Сферум» и как он связан с «Моей школой», для чего нужен VK Мессенджер, куда денутся старые электронные дневники и журналы.

ФГИС "Моя школа" - это информационная система, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Кроме того, она позволяет легко получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса.

Также, система предоставляет возможность для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь и обсуждение заданий.

Но всё это «Моя школа» делает не сама по себе, а с помощью других сервисов.

Проще говоря, ФГИС «Моя школа» это такая площадка в интернете, заходя на которую можно перейти к нескольким другим сервисам для образования. А это электронный журнал (дневник), Сферум, VK Мессенджер, видеоуроки, лекции и другие материалы. То есть это просто место входа в другие сервисы.

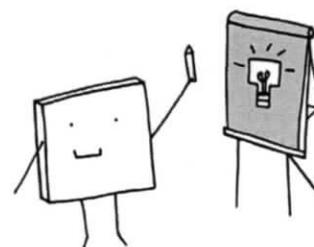
Вход в «Мою школу» происходит через ваш аккаунт на Госуслугах. Ваша образовательная организация должна иметь аккаунт на Госуслугах и вы должны быть привязаны к вашей организации. Вот для чего всех активно заставляли регистрироваться на Госуслугах.

Если вы родитель, то просто заходите с использованием своего аккаунта на Госуслугах.

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Пл"

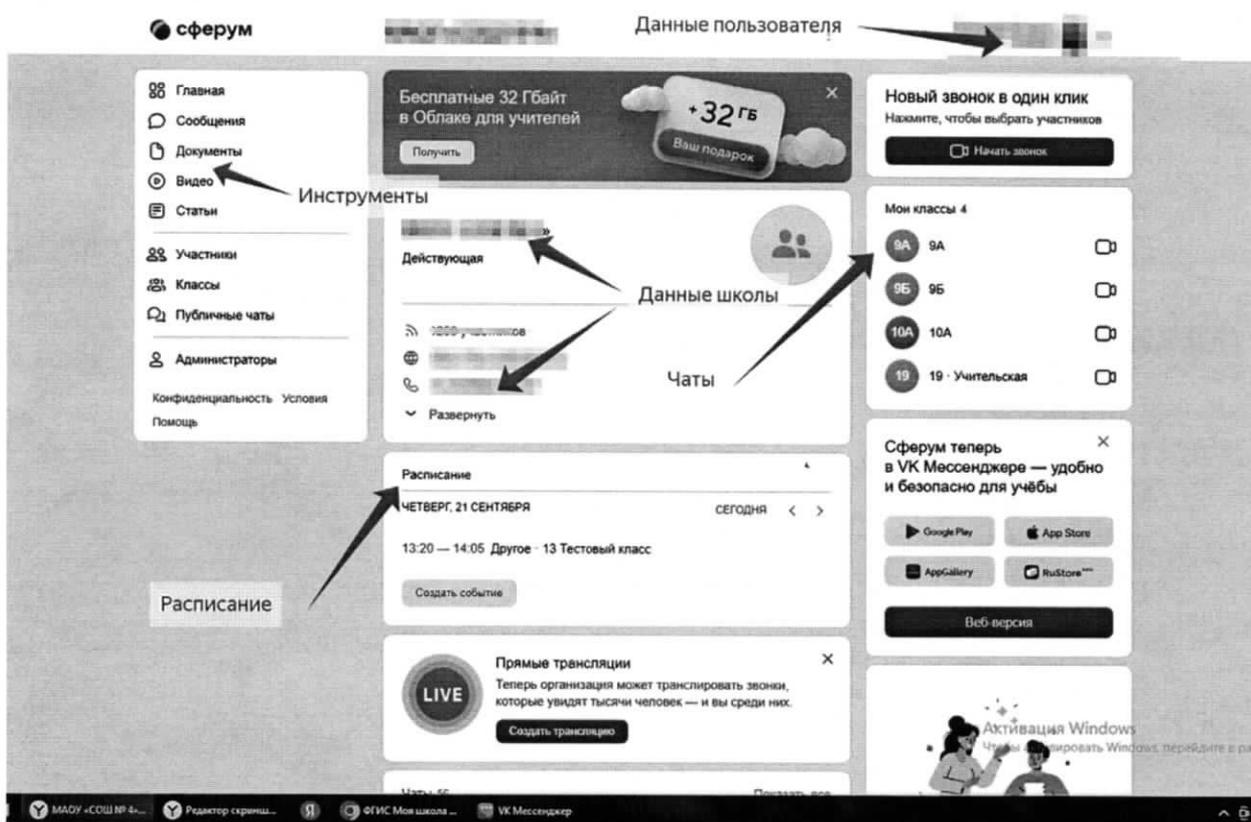
Так выглядит стартовая страница. Листайте картинку, чтобы увидеть полный интерфейс системы.

Для чего нужна платформа "Сферум" и как осуществить вход в личный кабинет

"Сферум" - это платформа для общения и коммуникаций в образовательной сфере.

Вспомним времена дистанта. Тогда школы пошли кто во что горазд. Каждая школа могла использовать одновременно разные сервисы, и ученик должен был везде зарегистрироваться. Всё зависело от того, каким сервисом умеет пользоваться конкретный учитель. И ребёнок мог иметь 5 учетных записей в разных сервисах.

Теперь так не будет. Для всего будет только одна платформа "Сферум". Для работы в "Сферуме" нужно иметь учетную запись на Госуслугах и прикрепить к своей школе в самом "Сферуме".



Так выглядит страница в Сферуме

Здесь будут школьные чаты каждого класса, чаты классных руководителей с родителями и др., есть возможность создания групповых видеозвонков, конференций, трансляций. Подразумевается, что таким образом государство защищает всю информацию пользователей, ведь попасть в систему можно только через школьного администратора.

Работа в "Сферуме" не означает, что началось дистанционное обучение. Просто на этой платформе будет всё общение. Тем более, что запретили пользоваться в школах иностранными мессенджерами.

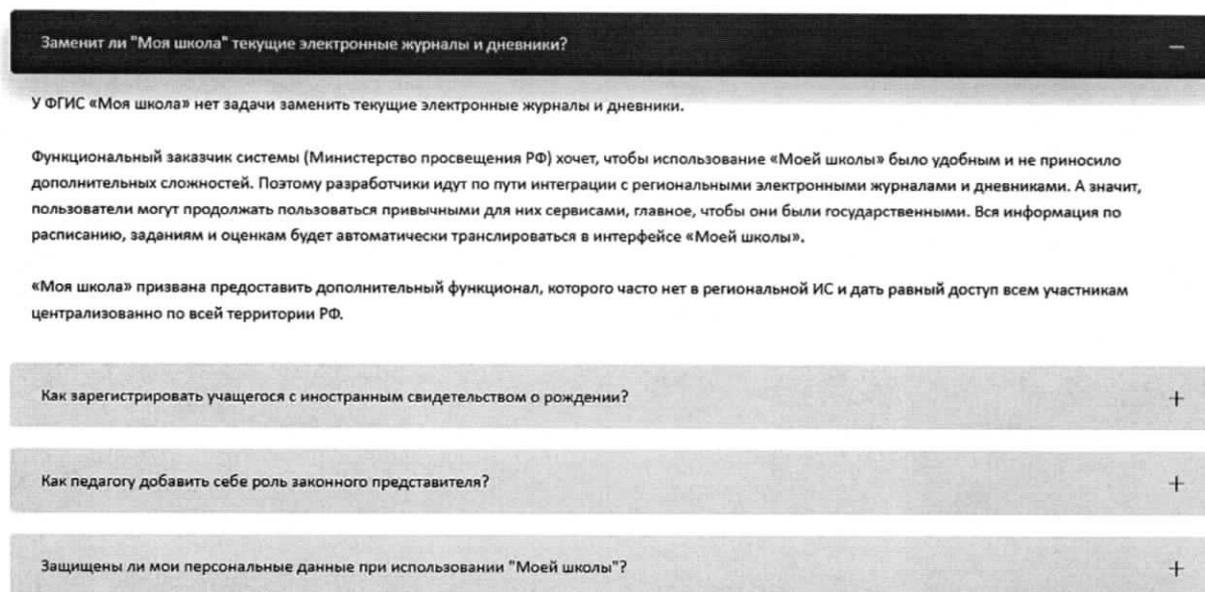
Про VK Мессенджер

"Сферум" опять таки не является местом, где происходит само общение, а выступает лишь безопасным местом для входа. Все действия происходят в VK Мессенджере. Здесь создается учебный профиль для учеников, учителей и родителей. Этот профиль **отличается от вашего профиля** в социальной сети **"ВКонтакте"**.

Если у вас есть уже профиль в этой соцсети, то после регистрации в "Сфере" у вас появится второй **учебный профиль**, именно через него и будет происходить вся учебная коммуникация.

Если вы не зарегистрированы во "ВКонтакте", то у вас будет только **один профиль** в ВК Мессенджере, тот который **учебный**. Таким образом, автоматическая регистрация во "ВКонтакте" не происходит. Так что не стоит переживать тем, кто не хочет слишком рано регистрировать детей в социальных сетях.

Интерфейс в ВК Мессенджере похож на тот, который в ватсапе. Для большинства он уже знаком.



Ответ с сайта поддержки Моей школы <https://myschool.guppros.ru/faq>

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы. Внедрение ФГИС «Моя школа» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В Пospelихинском районе зарегистрированы и активно реализуют 4 школы районного центра. В 2024-2025 учебном году будут зарегистрированы 14 филиалов, что составит 100%

Сферум – российская информационно-коммуникационная платформа, предназначенная для обучения и общения учителей, школьников и родителей в едином защищенном пространстве.

Цифровая платформа призвана сделать образовательный процесс в школах более технологичным, гибким и современным.

В Поспелихинском районе зарегистрированы и принимают активное участие:

18 – общеобразовательные учреждения -100%

13 – Дошкольное образование -100%

1 – ЦДТ – 100%

Количество учителей, связавших аккаунты ЭЖД (электронный журнал) 288 учителей

Количество учеников, связавших аккаунты ЭЖД (электронный журнал) 1641 из 2796 учеников.

Краткое название	Кол-во учителей, связавших аккаунты ЭЖД	Учеников всего по ОО	Учеников в Сферум (Общая по классам)	Кол-во учеников, связавших аккаунты ЭЖД
МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»	31	477	443	338
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	36	530	343	232
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»	33	342	297	100
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»	25	265	249	245
Филиал МБОУ «ПСОШ № 1» Котляровская СОШ	9	30	25	25
Озимовская СОШ - филиал МБОУ "Поспелихинская СОШ № 1"	13	70	45	37
Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Клепечихинская СОШ	18	170	155	155
Филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Хлеборобская СОШ	17	71	38	38
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ	16	209	124	82
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ	12	82	54	54
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ	14	58	50	50
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поломошенская НОШ	2	8	6	6
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская ССОШ	15	150	109	109
12 лет Октября СОШ - филиал МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	9	49	25	25
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Вавилонская НОШ	6	27	23	17
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Гавриловская ООШ	3	15	12	12
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Калмыцкомысовская СОШ	13	117	59	59
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» Николаевская СОШ	16	126	66	57
	288	2796	2123	1641

Вопрос 2
Воспитание детей в КЯД через участие в проекте
«Орленок России» О.В. Торосова, завучей среднего звена
кабинета по образованию

Реализация программы «Орленок России»

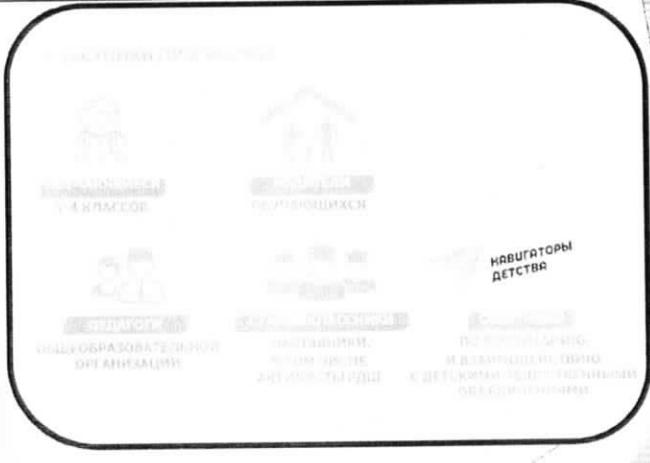


Кирсанова Анастасия Анатольевна,
советник директора по воспитанию,
учитель начальных классов
МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»

Цель программы

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность «Движение первых»

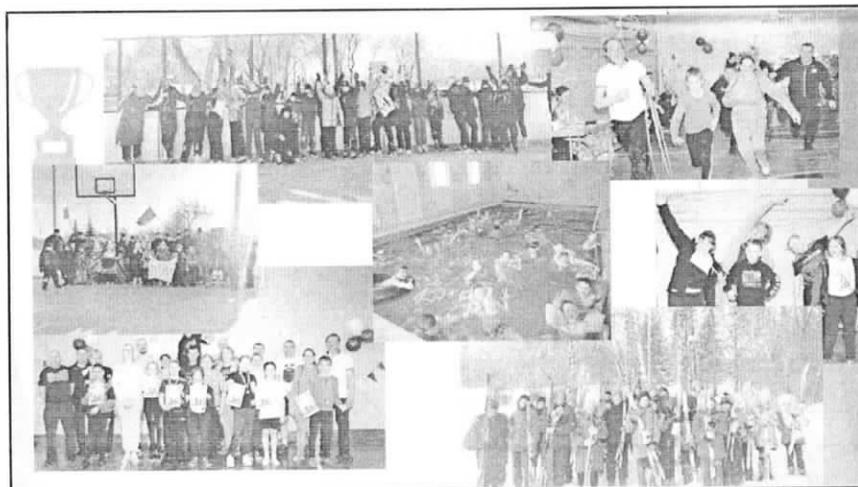


НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

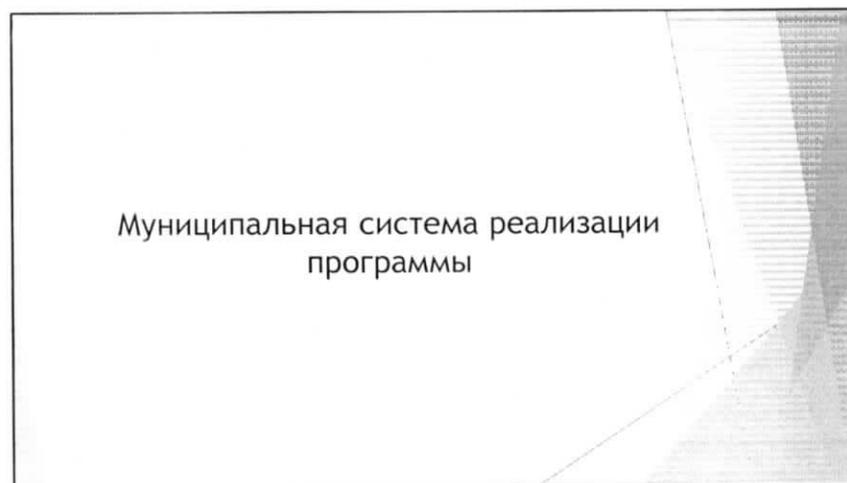


«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЕЦ»	ЯНВАРЬ	«ОРЛЁНОК – АРТИСТ»	НОЯБРЬ
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ»	МАРТ	«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН»	ФЕВРАЛЬ
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ»	АПРЕЛЬ	«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР»	ОКТЯБРЬ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ	МАЙ	«ОРЛЁНОК – МАСТЕР»	ДЕКАБРЬ

Реализация программы
«Орлята России»
в МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»
в 2022-2024 году







Слет орлят Поспелихинского района – Орлята, на старт!	очно		октябрь	2-4классы	Кирсанова С.А.
Интеллектуальная игра –Одиссея разума–	Очно	Зрудит	ноябрь	2-3класс	Понюмарева Л.Г.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества –Рождественская звезда–	заочно	Мастер	1-15 декабря	1-4 класс	Баганова Н.Б., Лебедева Г.П.
Конкурс –Новогоднее настроение– на лучшее оформление классных кабинетов к Новому году–	дистанционно	Мастер	15-29 декабря	1-4 класс	Кирсанова А.А.
Марафон добре –Жить - добро творить–	дистанционно	Доброволец	9-31 января	1-4 класс	Кирсанова А.А.
Акция по сбору батареек –Подари новую жизнь– и сбору макулатуры –Бумбагл–	заочно	Доброволец	в теч.года	1-4класс	Ильенко Н.И.
Спортивное мероприятие –Старты орлят–	очно	Спортмен	28 февраля	2-4 классы	Кирсанова А.А.
Фото-челлендж –Огород на подоконнике–	дистанционно	Эколог	март	1-4классы	Кирсанова А.А.
Конкурс рисунков –Моя малая Родина–	дистанционно	Эколог	март	1-4классы	Понюмарева Л.Г.
Конкурс чтецов –Планета - наш общий дом–	дистанционно	Эколог	март	1-4 классы	Понюмарева Л.Г.
Конкурс заочных экскурсий –Улицы, на которой я живу–	очно	Хранитель исторической памяти	апрель	1-4 классы	Понюмарева Л.Г.
Слет орлят Поспелихинского района	очно		май	1-4класс	Кирсанова А.А. Понюмарева Л.Г.
Конкурс летописей орлят	Очно		май -июнь	1-4 класс	Кирсанова А.А. Понюмарева Л.Г.

Методическая учеба в рамках муниципального съезда – Орлята, на старт	очно	24.10.2023	Руководители делегации:	Пономарева Л.Г.
Онлайн вебинар по вопросам реализации программы «Орлята России»	дистанционно	01.11.2023	Учителя начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	Пономарева Л.Г.
Онлайн вебинар – Промежуточные результаты реализации программы»	дистанционно	25.01.2024	Учителя начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	Пономарева Л.Г., Кирсанова А.А.
Муниципальный методический Форум /секция «Орлята России»	очно	Март	Учителя начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	Пономарева Л.Г., Кирсанова А.А.
Семинар «Орлята летом»	очно	май	Учителя начальных классов, заместители директоров по ВР, светники директоров по воспитанию	Тарасова О.В., Пономарева Л.Г., Кирсанова А.А.
Крепкие, всероссийские вебинары по вопросам участия в съезде «Содружество Орлят»	дистанционно	Март-май	Классные руководители 4 классов	Пономарева Л.Г., Кирсанова А.А.



Программа «Орлята России» учебный год





Программа «Содружество Орлят России»
 1-2 классы - пришкольные лагеря
 3-4 классы - региональные лагеря



1 день	2 день	3 день	4 день
Организационный период смены Формирование отрядов 	Погружение в игровой сюжет 	Тематический день –Национальные игры и забавы– 	Тематический день –Устное народное творчество– 
5 день Тематический день –Национальные и народные танцы– 	6 день Тематический день –Великие изобретения и открытия– 	7 день Тематический день –Природное богатство и полезные ископаемые– 	 

8 день	9 день	10 день	11 день
<p>Тематический день -Прикладное творчество и народные ремесла-</p> 	<p>Тематический день -Национальная кухня-</p> 	<p>Тематический день -Открытие тайны великой страны-</p> 	<p>Тематический день -Я и моя семья-</p> 
12 день	13 день	14 день	
<p>Тематический день -Я и мир</p> 	<p>Тематический день -Я и моя Россия-</p> 	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> 	



Вопрос 3
О.В. Ярославцев, член жюри конкурса
комитет по образованию
О реализации Указов Президента о создании и деятельности спортивных клубов, театров, музеев в Поспелихинском районе.

Одной из приоритетных задач, начиная с 2022 года, согласно Указов Президента, является создание и развитие в школах спортивных клубов, театров, музеев. Данное направление в Поспелихинском районе не является новым. Школьные театры, музеи, музейные комнаты и спортивные клубы активно функционируют в школах уже много лет.

На сегодняшний день в наших школах функционируют 12 школьных театров и 1 театр-студия «Улей» в Центре детского творчества, 6 школьных музеев и 8 музейных комнат, 5 школьных спортивных клубов. Все объединения прошли регистрацию во Всероссийском реестре школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов.

Много лет в районе проводится традиционный фестиваль-конкурс «Театральный разъезд». Ежегодно наши ребята представляют район в региональном и Всероссийском этапе конкурса «Театральная карета».

В Поспелихинской школе №3 функционирует социальный театр. В течение 2023-2024 учебного года было поставлено 3 спектакля:

- 1) «Выбор профессии»
- 2) «В гостях у Деда Мороза»
- 3) М. Зощенко «Не надо иметь родственников»

Кроме этого был подготовлен сольный номер на театральный разъезд С. Алексиевич «Последние свидетели. Соло для детского голоса». Выступала Лукашина В., участник.

Постановки школьного театра Мамонтовской школы были показаны на различных мероприятиях: День учителя, День Матери, Новый год.

Итогом работы за год были:

- Всероссийский заочный конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященных Дню матери «В каждой строчке слово мама!» Сергеев Константин -3 место, Редькина Виктория – 2 место, Сергеева Кристина – 1 место, Нижельская Марина – 1 место.
- районный конкурс чтецов «Живое слово»: Маркевич Арина, Редькина Виктория – участие (2024 год), Игнатенко Сергей, Нижельская Марина - участие, Вайцель Дарья – III место (2023 год)
- акция «Стихи Победы» - Маркевич Арина
- был подготовлен новогодний утренник для учеников 1-4 классов

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощенными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Обучающиеся школьного театра Поспелихинской школы №1 познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Результаты работы:

- подготовка и презентация литературно-музыкальной композиции на празднике юбилея школы;

- выступление с композицией на закрытие районного конкурса «Учитель года»;

- выступление кукольного театра для ребят начальной школы;

- 1-3 места на конкурсах чтецов: «Коллибри», «Живое слово», «Театральный разъезд»;

- 1 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Стихи, как музыка души...»

- диплом 1 степени на региональном фестивале Вероника;

- 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Весь мир - театр»

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Они подарил нам книги волшебные».

Клепечихинский школьный театр-калейдоскоп активно принимал участие в творческой жизни школы и активно участвовал в муниципальных конкурсах.

На протяжении всего года проводились репетиции общие и индивидуальные по сценическому мастерству, сценической речи, сценическому движению. Учащиеся 5 класса с желанием, большой радостью осваивали предложенный материал.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года ученица 5 класса Григорчук Расена участвовала в муниципальном творческом конкурсе «Калибри» и завоевала «Гран - при».

Во втором полугодии она же приняла участие в муниципальном конкурсе «Живое слово» и заняла 1 место.

В конце учебного года школьный театр «Калейдоскоп» представил на суд зрителей спектакль - миниатюру «У самого синего моря». В муниципальном конкурсе школьных театров наш театр занял 2 место. Три героя спектакля были отмечены Почётными грамотами как лучшие артисты! Ткачёв Кирилл, Зиновьев Никита и Шабунин Кирилл.

На протяжении всего учебного года юные театралы готовились к юбилейному праздничному мероприятию, посвященному 225-летию А.С.Пушкина: учили стихи поэту, готовили инсценировку, на уроках литературы, классных часах и внеклассных мероприятиях представляли творческие работы. Знакомились с жизнью и творчеством великого поэта с помощью заочных экскурсий, посмотрели несколько художественных фильмов, снятых по мотивам произведений Пушкина.

Театральный кружок «Непоседы» Озимовской школы насчитывает 12 человек. Возраст обучающихся от 10 до 15 лет. Расписание занятий строится из расчёта одно занятие в неделю. Набор в кружок ведется по желанию детей.

Постановки школьного театра были показаны на различных школьных мероприятиях:

День Матери (инсценировка «Разговор ребенка с Богом»);

Новый год (инсценировка сказки);

Иммерсивный театр «Лица победы», посвященный Сталинградской битве;

День защитника Отечества;

Также коллектив театрального кружка принял участие в ежегодном фестивале-конкурсе «Театральный разъезд» со следующими результатами:

Тоичкина Валерия – диплом 1 степени в номинации «Женская роль»;

Гаан Максим – диплом 2 степени в номинации «Мужская роль»;

Меркель Роман – диплом 3 степени в номинации «Мужская роль»;

Анжля Екатерина – диплом 3 степени в номинации «Женская роль 2 плана».

3 человека от кружка приняли участие в муниципальном семинаре-практикуме «Методический дискурс. Школьный театр».

В течение 2023-2024 учебного года школьным театром школы поселка Факел Социализма были подготовлены музыкально-танцевальные номера для традиционных общешкольных мероприятий: «Осенний бал», «День учителя», «День Матери», «Парад войск», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Ежегодно дети участвуют в конкурсе хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая» и в театральном разезде.

29.01. 2024 г. Коллектив принял участие в 3 районном конкурсе хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая», посвященного открытию Года семьи в номинации «Вокальная группа» и занял 3 место .

16.05.2024 г группа «Гномики» заняла 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» районного фестиваля-конкурса «Театральный разезд».

14.12.2023 г. Руководитель школьного театра «Гномики» стала участником муниципального семинара-практикума «Методический дискурс. Школьный театр» и получила сертификат .

Школьный театр «Окно» Пospelихинской школы №4 был создан в 2019 году. Театральным направлением охвачена небольшая часть детей начальной школы – 12 человек. Дети занимаются по программе «Т, игры в классе». Данная рабочая программа опирается на дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Читаем классику» и реализуется совместно с педагогом дополнительного образования Центра детского творчества.

В репертуар театра входит большое количество индивидуальных чтецких номеров, литературные композиции, спектакли. Дети участвуют в школьных концертах, выступают на районных конкурсах, организовали школьный спектакль в апреле месяце и в пришкольном лагере.

Работа школьных музеев имеет многолетнюю историю.

Музей Пospelихинской школы №4 «Калейдоскоп событий», организован 15.09.2023 года, актив музея состоит из 15 человек 5-7 классов. 1 полугодие: тема «Наша школа сегодня» - собирали материал об учителях, проводили интервью. Делали основные документ музея. Совершили поездку в школы района, где находятся старейшие музеи в с. Пospelихинский и с. Калмыцкие Мысы с целью приобретение опыта по организации школьного музея. Во 2 полугодии определялись со структурой и содержанием будущего музея, работали с фондом библиотеки выявляли старые книги имеющие историческую ценность для создания экспозиции. Готовились к краевому конкурсу «Музейный event» номинация «Музейная цифровизация», результатом этой работы стала виртуальная экскурсия «Памятные места нашего села», работа была представлена А. Перверзевой ученицей 5б класса, на очном туре конкурса и заняла 3 место.

Также были организованы экскурсии для учащихся 5-7 классов, активистами школьного музея в Краеведческий музей с. Шипуново и с. Кольвань, где посетили Камнерезный завод, музей Камнерезного дела на Алтае, Музей леса.

Школьный музей «Наследие» Николаевской школы создан на базе музейной комнаты в 2009 году. Деятельность школьного музея ведется в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе. Музейную деятельность

осуществляет актив музея. В течение года были проведены следующие мероприятия.

- Экскурсия для первоклассников «Я поведу тебя в музей»
- музейный урок «Их славным именам навечно жить в сердцах» (ко Дню Героев Отечества)
- урок Памяти «Ленинград. Блокада. Память.»
- тематический классный час «День юного героя-антифашиста»
- музейная экскурсия «Герои нашего времени» (35 лет вывода советских войск из Афганистана)
- урок мужества «Вспомните, ребята»
- музейный урок «Мечты о космосе» Экспозиция о космонавтах
- оформление стенда «Без срока давности»
- районная онлайн – викторина «Все для фронта! Все для Победы!»
- поздравление детей войны, проживающих на территории села и вручение им изготовленных своими руками поздравительных открыток и георгиевских брошей
- районный конкурс школьных экскурсоводов «С любовью к Отчизне»
- межрегиональный конкурс школьных музеев «Музейный Event» (номинация «Музейная цифровизация»)
- создана группа ВК <https://vk.com/club225194157>

В 2023-2024 учебном году в школе поселка Факел социализма была продолжена работа по реализации программы развития школьной музейной комнаты.

За время учебного года были проведены экскурсии в музей для учащихся начальных классов: «История школы», «Страницы истории поселка Факел Социализма». Для учащихся 5 -9 классов «Холокост», «История нашей школы».

В музее были проведены следующие уроки истории для 9 классов: «Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки», «Жители поселка в годы Великой Отечественной войны».

На протяжении всего учебного года экспозиции и материалы музея используются на уроках литературы, истории, музыки, ИЗО.

В рамках празднования 79-годовщины победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа. Учащиеся начальной школы провели акцию «В гости к детям войны». Были проведены тематические беседы, посвященные Дню Победы для учащихся 1-9 классов.

В течение учебного года в музее Хлебобобской школа работала школьная инициативная группа ребят в составе 10 учащихся. График работы – 1 час в неделю.

1.В процессе фондовой работы были осуществлены такие составляющие функции документирования, как учет и обеспечение сохранности музейных предметов, реставрация, и их классификация, составление инвентарных карточек, накопление исторической информации. Была заведена инвентарная книга в нее

занесены и описаны 37 музейных предметов, документирующих историю и развитие человеческого общества. Кроме того была проведена черновая опись письменных памятников: рукописных и печатных документов.

2. Были созданы экспозиции, посвященные: истории школы, истории поселка Хлебобоб, истории детских общественных организаций, истории Великой Отечественной войны, истории СВО.

Музей посетили учащиеся I-III классов.

3. Были созданы исследовательские работы: Путешествие по улицам поселка Хлебобоб» (Калиничев Александр, 3 класс, руководитель Веснина Л.С.) Красовой конкурсе «Юные исследователи Алтая» - 3 место. «Изобретения древних людей. Каменная зернотерка» (Салихова Кристина, 5 класс, руководитель Бисерова Е.А.). «Музы в солдатских шинелях» (Красноруцких Виктория, 11 класс, руководитель Бисерова Е.А.).

4. 30 сентября – Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

2 февраля, состоялась памятная линейка, посвященная Сталинградской битве. На линейке учащаяся 11 класса Красноруцких Виктория рассказала о боевом пути участницы Сталинградской битвы – жительницы села. Артемьевой Анастасии Егоровны. Во время войны она была санитаркой. Сообщение было подготовлено на основе личных воспоминаний Анастасии Егоровны, сохранившихся в музее.

5. Учащиеся 5 класса стали участниками музейного урока на тему «Первобытные охотники и собиратели», на котором познакомились воочию с одним из древних изобретений – каменной зернотеркой. Даже попробовали перетирать зерна. Учащиеся 9, 10 классов на примере музейных экспонатов изучили тему: «Народная культура. Культура повседневности начала XX века».

Актив музея Озимовской школы составляют 15 учащихся и 3 педагога.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

музейный час «Путешествие в старую школу» (ко Дню комсомола);

экскурсионная программа «Лента времени», посвященная Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией;

посещение виртуального музея «История Донбасса с 2014 года по настоящее время»;

музейный час «Герб моего государства»;

торжественно-траурная церемония возложения цветов к Памятному знаку «Никто не забыт, ничто не забыто» землякам-защитникам Ленинграда, посвященная 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда;

общешкольное мероприятие ко Дню матери «О, как прекрасно это слово: «мама!»»;

митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

встреча-выставка «Вдохновение» с выпускницей школы – художницей, членом Национального Союза Пастелистов России;

музейные уроки, посвященные Дню Великой Победы;

экскурсии «Безмолвные свидетели истории», «Я поведу тебя в музей...», «Орден в моем доме» и др.

Активом музея были подготовлены экспозиционная выставка книг «Была война, была блокада» и

экспозиционная выставка работ учащихся «Солнечному миру - Да! Да! Да!».

Совместно с ребятами направления «Патриотизм и историческая память» первичного отделения Движения первых, участниками проекта «Хранители истории» проведены Классные встречи с выпускниками школы – участниками СВО и земляками - ветеранами труда.

Открыта новая экспозиция «Выпускники школы – участники СВО».

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Наследники мастеров», посвященной Международному дню художника и Всероссийском уроке «Топографы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», межрегиональной онлайн – викторине «Память должна говорить», межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «XIII Педагогические чтения им. В.И.Верещагина», посвященная 100-летию педагога и наставника России, региональной онлайн – викторине «Знай своё Отечество».

Ребята стали призёрами краевого конкурса музеев образовательных организаций «Земля моя гордится ими», посвященного Году семьи и Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».

Работа школьного музея школы 12 лет Октября в течение всего года была взаимосвязана с деятельностью юнармейского отряда «Снежный барс», т.к. большая часть бойцов отряда являются активистами музея. Актив музея работает по увеличению фонда «Бессмертный полк». Музей принимает участие во всех гражданско-патриотических акциях, сотрудничаем с СДК.

Совместно с юнармейцами были проведены Уроки Мужества для 5-11 классов «Неизвестный солдат», «Ласточка-символ блокадного Ленинграда», «Сталинград – великий подвиг советского народа», «День памяти жертвам Холокоста», «Песни, рожденные войной».

Были организованы экспозиции по темам: «Блокада», «Бабочки Холокоста».

На районном уровне были объединены два мероприятия «Музейный школьный перекресток» и конкурсе «Юный экскурсовод», где традиционно приняли участие с тематической экскурсией «История фотографии: от простого к сложному», занявшей 1 место. Приняли участие в конкурсе экскурсоводов регионального уровня. Тема экскурсии была посвящена Великой Отечественной войне: «Война. Любовь побеждает», результат выступления – сертификат.

Впервые школьный музей принял участие в краевой олимпиаде «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай», диплом 3 степени.

Работа музейной комнаты Поспелихинской школы №1 началась с августа – это оформление нового стенда в нашей комнате – «Мы – патриоты России». Много интересного материала было размещено на этом стенде. В том числе и фотоотчет о встречах с участниками СВО, выпускниками школы. Например, на одной из таких встреч участник СВО Мальцев Андрей рассказал ребятам о той радости, которую доставляют бойцам на передовой детские письма и открытки, сделанные руками ребят.

В сентябре школа отмечала юбилей. Огромный труд был проделан ребятами и педагогами нашей школы, чтобы состоялся этот грандиозный. Выпускники школы разных лет пришли субботним утром, 30 сентября в школу. Походили по кабинетам, посмотрели фотоальбомы, но самое главное - встретились с одноклассниками. Затем директор школы Пустовойтенко Наталья Алексеевна провела линейку, на которой выпускники сдавали рапорт. А торжественная часть проходила в районном доме культуры.

В течение года в музейной комнате проводились экскурсии: «История моей родной школы», «Выпускники- гордость школы» и т.д. в мае состоялось торжественное открытие паты героя, посвященная выпускнику школы Гурскому Никите, который трагически погиб при освобождении села Авдеевка во время специальной военной операции.

В Клепечихинской школе поисково-краеведческая работа музея «Истоки» ведется в тесном контакте с классными руководителями школы и является неотъемлемым звеном воспитательной работы школы. На таких мероприятиях, как День окончания Второй мировой войны, День памяти жертв погибших от фашизма, День памяти погибших при исполнении служебного долга, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, блокада Ленинграда, Холокост, Сталинградская битва, День защитника Отечества использовались материалы из архивов музея.

В течении года велась поисковая работа по пополнению фондов музея, проводились встречи и беседы с односельчанами, жителями нашего и соседних районов, собиралась информация по охране памятников истории и культуры; принимали участие в мероприятиях юных экскурсоводов.

Для участия в районном музейном перекрёстке наши учащиеся начали свою поисковую, краеведческую работу ещё с весны 2023 года. И удачно защитили свои работы на конкурсе эных экскурсоводов, подтвердив это призовыми местами. А работы были представлены разнообразные, это «Педагог на стиле, или как менялась учительская мода последние 100 лет»- 3 место (Полторацкий Арсений и Логвиненко Александр), «Назад в 90-е»- 2 место (Набока Юлия), руководитель Мухопад Л.И., «А память людская жива (История исчезнувшего села Соколовка Поспелихинского района)» - 1 место (Лобанова Ксения), руководитель

Мы никогда не отказываем в помощи другим образовательным организациям в подготовке конкурсных мероприятий различного уровня и в дальнейшем будем сотрудничать в этом направлении для изучения и сохранения памяти своей Малой родины, Поспелихинского района.

В течение учебного года руководителем музейной комнаты Котляровской школы совместно с активом музея были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии "История школы" для 5-9 классов, "Знакомство с музеем" для 2 класса; тематические экскурсии "Учительская династия Ульянов-Лебеденко-Голубева", "Холокост-трагедия народа", " Наш земляк-защитник Сталинграда", "Наши деды и прадеды ветераны ВОВ" "Чернобыльская катастрофа" "История пионерии". В музее к 100-летию села была оформлена выставка "Наша малая Родина". В течение года проводилась работа по систематизации материалов музея, инвентаризации, пополнению фонда музея. В этом учебном году фонд музея пополнился предметами быта 20 века (посуда) и фотографиями и документами из истории школы.

О работе школьных спортивных клубов

В Поспелихинском районе работают 5 школьных спортивных клубов (Поспелихинская школа №1, №2, №3, №4, Николаевская школа).

В школьном спортивном клубе «Прогресс» МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» за 2023-2024 учебный год была проделана следующая работа:

№	мероприятия	Форма проведения	сроки
1	Акция «Мы готовы к ГТО»	Общешкольная линейка, общешкольная зарядка	сентябрь
2	Общешкольный День здоровья	КВЕСТ игра	сентябрь
3	Линейка здоровья	Отряд волонтеров «ОМОН»	сентябрь
4	Осенний кросс «Золотая осень»	Кросс	октябрь
5	Мы за ЗОЖ	Конкурс рисунков и плакатов	ноябрь
6	Соревнования по КЭС-БАСКЕТу	Спортивные соревнования	ноябрь
7	Соревнования по ЛОКО-Баскету	Спортивные соревнования	ноябрь
8	Соревнования по волейболу между учащимися 8-9 классов	Спортивные соревнования	декабрь
9	Военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников	Военно – спортивная игра	декабрь
10	Спортивные соревнования пионерболу	Спортивные соревнования	декабрь
11	«Акция «Мы против СПИДа»	Акция	декабрь
12	«Соревнования по игре «Снайпер»	Соревнования для учащихся начальной школы	декабрь

13	«Веселые старты»	Спортивные соревнования	январь
14	Соревнования по пневматической стрельбе «Меткий стрелок»	Спортивные соревнования	февраль
15	Соревнования по подтягиванию «Силовое многоборье»	Спортивные соревнования	февраль
16	«Веселые старты» 5-6, 7 классы	Спортивные соревнования	февраль
17	«А ну-ка, парни!»	Спортивные соревнования	февраль
18	Зимний Фестиваль ГТО	Фестиваль	март
19	Соревнования по лыжным гонкам	соревнования	март
20	День здоровья	спортивный праздник	апрель
21	Военно – спортивная игра «Зарница»	Военно – спортивная игра	май
22	Легкоатлетическая эстафета	соревнование	май
23	Президентские игры	соревнование	май

Результатами работы школьного спортивного клуба Поспелихинской школы №1 стали:

- 1 общекомандное место в Осеннем кроссе;
- 1 место в районных Спортивных соревнованиях по мини-футболу;
- 3 место в районных соревнованиях по пионерболу;
- 1 и 3 место в районных соревнованиях по волейболу;
- 1 место по зимнему мини-футболу;
- 2-3-е места по лыжным гонкам;
- 1 место в Президентских состязаниях;
- участие в районных соревнованиях по настольному теннису.

Работа ШСК «Фаворит» в течение года осуществлялась в соответствии с имеющимся Положением о работе клуба и планом работы. Проводились спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. Организовывались товарищеские спортивные встречи с командами соседних сёл. Команды принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу.

ШСК «Олимп» МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» и ШСК «Фаворит» филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ работают согласно приказу №184/2 от 31.08.2020. Оба клуба зарегистрированы во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

По юридическому лицу в спортивных клубах занимаются 117 человек, организована работа баскетбольной секции, 2-х секций по волейболу, секция для 4-5 классов «Школа мяча», секция для 1-4 классов «Быстрее, выше, сильнее».

ШСК были организованы школьные соревнования по волейболу, баскетболу среди старших школьников, соревнования по пионерболу для учащихся 4-6 классов. Для учащихся 1-4 классов проводятся «Веселые старты». В спортивных соревнованиях принимают участие и родители: соревнования по волейболу между юношами и папами: семейные спортивные старты. Были организованы межшкольные игры по волейболу и баскетболу среди учащихся 1, 2 и 4 школ на базе 4 школы в январе, феврале месяце и на весенних каникулах.

Все материалы размещены в социальных сетях.

Вопрос 5

Журасова О.В. школьный следственный комитет по образованию

Трудовые отряды подростков (ТОПы). Возрождение традиций трудового воспитания.

Трудовое воспитание является важнейшим элементом педагогического процесса. Воспитание может считаться полноценным, когда учебно-воспитательная работа сочетается с практической трудовой деятельностью. При помощи труда человек может развиваться как духовно, так и физически, а любые попытки избежать его обуславливают проблемы для личности и для общества.

Что такое ТОП?

Трудовой отряд подростков – добровольное объединение подростков в возрасте от 14 до 17 лет, созданное с целью трудового воспитания, организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период и популяризации движения Российских студенческих отрядов.

Трудовые отряды подростков создаются с целью общественного воспитания, формирования гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, реализации социальных и трудовых инициатив школьников.

Началом Движения студенческих отрядов считается 1959 год, когда агропромышленный комплекс страны нуждался в рабочей силе, и 339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, осваивать целину. Далее движение год за годом набирало обороты по количеству студентов и по осваиваемым суммам заработанных денег.

Но, движение практически сошло на нет, когда развалился Советский союз, лишь несколько регионов страны не допустили остановки действия студенческих отрядов.

В этом году исполняется 20 лет обновленному ДВИЖЕНИЮ РСО.

ТОП – твой первый шаг в профессию

Необходимость профориентации определяется в **Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования**, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Вместе с тем, ежегодно большое число школьников, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации сталкиваются с проблемой профессионального самоопределения, зачастую выбирая профессию «вслепую», не соотнося личные способности и качества с требованиями, предъявляемыми к носителю профессии, не имея возможности пройти профессиональные пробы или получить минимальный опыт трудовой деятельности.

ТОПы Алтайского края:

- детские педагогические отряды (работают в летних лагерях с детьми);
- строительные отряды (школьные ремонтные бригады);
- сельскохозяйственные отряды (работают на сборе и обработке урожая);

-сервисные отряды (работают при организации досуга в парках развлечений).

Первый ТОП Поспелихинского района – ТОП «Пламя» МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», руководитель отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Комендантов Вячеслав Сергеевич.

Вячеслав Сергеевич стал инициатором создания ТОПов и координатором их работы в Поспелихинском районе. На сегодняшний день их 4 (по одному в Поспелихинских средних школах №1 и №4, два в Поспелихинской СОШ №2).

Четыре отряда объединяют около 100 старшеклассника Поспелихинского района.

Самые значимые события, где бойцы ТОП «Пламя» отработали в качестве помощников вожатых и организаторов:

-Июль 2023 г. - Профильная смена ГУ МВД России (**24-ая профильная** смена для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных семьях);

-Июнь 2023 – муниципальный квест для пришкольных лагерей «Помним. Гордимся»;

-Август 2023 – краевая профильная смена «Содружество Орлят России»;

-Ноябрь 2023 – краевая профильная смена «СО.Здавай»;

-Январь 2023 и 2024 – Краевая патриотическая акция «Снежный десант»;

-июнь 2024 – военно – исторический лагерь Всероссийской смены «Страна героев».

ТОП «Пламя» стал :

Лучшим трудовым отрядом подростков Алтайского края по производственным показателям работы в 2023 году (АРО МООО «Российские студенческие отряды»

-Лучшим трудовым отрядом подростков в номинации «Первые среди Первых»: Отряд Первых», 2023 г. (Движение Первых)

-Лучшим добровольчески объединением Алтайского края по итогам акции «Весенняя неделя добра – 2023» (Алтайский центр развития добровольчества)

-Лауреатом 2 степени конкурса «Российская школьная весна – 2023» в Алтайском крае.

Доклад на тему «Трудовой отряд – площадка для разностороннего развития личности школьников»

Руководитель трудового отряда подростков «Молодость» Фефелова
Алёна Евгеньевна

МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

В трудовом отряде происходит формирование разных качеств личности, в частности через развитие ответственности, осознанности, благодаря плодотворной обстановке, команде единомышленников, задачам из разных сфер, которые **ежедневно** выполняют так называемые **бойцы** отряда.

Формированию **единства** в таком особенном коллективе способствуют:

1. Единый фирменный стиль – бойцовка, название, девиз.
2. Причастность к большому движению РСО,
3. Регулярные собрания, в том числе в неформальной обстановке,
4. Общие цели – летнее трудоустройство, любовь к труду, любознательность.

Большая роль здесь лежит на руководителе отряда и командном составе, которые и формируют атмосферу, единство целей и ценностей.

Конечно, чаще всего в отряд приходят активные дети, которые готовы быть всегда и везде, чаще всего – отличники. Но хочу привести иной пример – мой отряд «Молодость» – это сообщество учащихся, которые наоборот не могли себя найти, со средней или низкой успеваемостью и минимальным набором наград, но с большим желанием сделать жизнь ярче, интереснее, **запомнить** школьные годы, стать лучше, убрать застенчивость и прокачать уверенность в себе, увеличить лидерские качества, стать важной (значимой) частью коллектива.

Ровно за год работы я могу назвать, как минимум, десяток учащихся sixth-десятых классов, которые прошли этот путь и благодарны себе, отряду, своему руководителю за этот путь, положительные изменения и победы как над собой, так и в конкурсах.

Конечно, речь не идёт о феноменальных достижениях, но в рамках судеб этих детей, действительно итог восхищает.

Приведу пример. А потом- как это удалось достичь.

Восьмиклассница, со средней успеваемостью, совершенно неприметна в классе, точно не лидер, великолепно рисует, но стесняется этого. Пришла в отряд на должность командного состава. За 6 месяцев вышла на уровень участницы всероссийского конкурса рисунков, победила в «Университетских сменах» и ездила бесплатно в Томск на 7 дней, стала лидером, имеет вес, её таланты заметили, изменился внешний вид, самоощущение, повысилась самоуверенность, появились друзья, улучшилась успеваемость, сформировалась инициативность и понимание дальнейших действий.

Теперь вопрос – как?

1. Ого! Мне дали должность, которую я прошу?

Повысили Веру в себя, поставили в стрессовую непривычную ситуацию, дали советы, объяснили функционал, не вмешивались.

2. Да я, что я могу, куда мне на университетские смены? Я не пройду.

Настояли, помогли составить портфолио, заявку, проконтролировали выполнение заданий = вселили надежду и показали положительное отношение к личности ребёнка.

3. Это вы про меня?

Похвала, отсутствие нагнетания, ругалась, если она трусила, выдвигала вперёд, постоянно выставляли в группе VK достижения, посты комментировали и лайкали = успех среди коллектива.

4. А давайте сделаем это?

Поощрение инициативы, помощь, считаюсь её мнением, Благодарю за инициативность и любовь.

Четыре простых шага, но для подростка это стало «вау» эффектом.

Я привела пример с художницей. А есть пример с теми, кто не занимался ничем, не знал, чего хочет, а стал – экспертом в краеведение, руководителем школьной группы актива школьного музея, радио и видео ведущим, победителем краевого конкурса инициатив и участником краевых конкурсов, победителем всероссийских по направлению научно-исследовательских работ, экоактивистом и многое другое.

А теперь к первому вопросу. А как так отряд подростков стал площадкой для многостороннего развития школьника? И зачем это детям?

Чем больше руководитель отряда предлагает конкурсов и мероприятий, тем в больших направлениях жизни ребёнок пробует себя, развивает качества личности, навыки.

Форма трудового отряда подразумевает единство, комфортную среду, что-то новое абсолютно во всех областях. То есть, идя в отряд, ребёнок с порога получает установку: **«Боец – многосторонняя личность, умеющая всё, не боящаяся ничего»**. И когда группа детей, собранная добровольно из разных классов объединена такой же идеей, то не возникает мысли, что это не так.

И самое важное – я никого не принуждаю, не хочешь это, давай это, без проблем. А когда дети чувствуют право выбора, важность, что с ними считаются, они расцветают и встают на путь многостороннего положительного развития.

Именно такие дети – бойцы трудовых отрядов – будущее страны, многопрофильные специалисты и толчок прогресса, к которому мы так стремимся.

Единая модель профориентации школьников

«Профориентационный минимум».

Реализация проекта «Билет в будущее».

Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций является одним из наиболее важных направлений современной государственной, социальной и образовательной политики. Независимо от того как будут развиваться события в средне- и долгосрочной перспективе, любой путь развития российской экономики требует формирования системы подготовки мотивированных, мобильных кадров, имеющих различный профиль, уровень и тип квалификации. Первичным элементом этой системы выступает ранняя профориентационная работа с детьми и подростками. Системная работа по профориентации – это приоритет современной России.

С сентября 2023 года вступила в силу единая модель профессиональной ориентации.

Цель внедрения профминимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая будет реализовываться в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум - это единые требования и механизмы организации работы по личностному и профессиональному самоопределению, обеспечивающие комплексность, системность, систематичность, доступность и межведомственность.

Целевая аудитория, которая охватывает профминимум, это школьники с 6 по 11 классы общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Разница уровней в количестве часов в год и направлениях реализации.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.07.2023 № 54 в Поспелихинском районе Профминимум реализуется на основном уровне во всех общеобразовательных организациях.

Все уровни могут быть реализованы при помощи национального проекта «Билет в будущее». Пока идет переходный период, с 2025 года базовый уровень исчезнет.

Профориентация в рамках профминимума осуществляется по 6 основным направлениям:

Направления профминимума:

1. урочная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. воспитательная работа
4. дополнительное образование
5. взаимодействие с родителями.
6. профильные предпрофессиональные классы

Занятия по профориентации в школах осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в школьные предметы, включая "Технологию".

2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия. В рамках профминимума для всех школьников 6-11 классов проводятся профориентационные курсы «Россия – мои горизонты» - внеурочное занятие по четвергам, которые ведет «педагог-навигатор» (на практике это обычно классный руководитель). Тестированием и профдиагностикой на платформе «Билета в будущее» охвачено более 300 детей, в которых, что очень важно, принимают участие и родители школьников.

3. Воспитательная работа: экскурсии на предприятия района и края, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах. Ежегодно школьники 8-11 классов принимают участие в краевой Ярмарке профессий «Построй свое будущее!». В 2023/2024 году школьники разных возрастов посещают центральную районную больницу с экскурсиями, проводимыми специалистами медицинских профессий. Школьники посещают Макаронную фабрику, пожарную часть, РЭС, полицию. Дети сельских школ посещают предприятия сельского хозяйства. Важным направлением профориентации является профессиональное воспитание, которое предполагает активную пробу сил, участие в общественно-полезном труде, формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Неслучайно обязательным инвариативным модулем Рабочей программы воспитания стал блок

«Профориентация». Задачей школы в реализации профминимума - определение перечня воспитательных мероприятий, которые будут знакомить школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями. Такими мероприятиями являются экскурсии на производство, в учреждения профобразования, мастер-классы, встреча с представителями разных профессий, профпробы.

Перечень мероприятий определяется каждой школой, сюда можно отнести и Дни самоуправления в школе на День учителя, и волонтерские акции, и мероприятия, т.к. возвращается общественно-полезный труд в школу - это и субботники, трудовая практика на приусадебном участке. Это и проектная деятельность, в школах проводятся школьные конференции проектов.

На уровне района в текущем году мы проводили конкурс «Мой выбор». Он вызвал интерес и положительные отзывы от участников. Думается, что это мероприятие станет традиционным.

4. Дополнительное образование: выбор кружков и занятий с учетом склонностей и потребностей.

5. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий, организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и учебные заведения.

Значительное влияние на выбор профессии школьниками оказывают влияние их родители, поэтому в вопросах профориентации школа взаимодействует с родителями.

В рамках профминимума данное направление предполагает организацию участия родителей в 2-х общешкольных родительских собраниях в год, в сентябре и феврале.

6. Профильные предпрофессиональные классы: форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы. В МКОУ «Поспелихинская школа № 2» с сентября 2023 года открыт профильный психолого-педагогический класс, который по Соглашению работает совместно с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». 12 обучающихся занимаются в данном классе. С сентября 2024 года вторая школа переходит на продвинутой уровень, так как он рекомендован для профильных предпрофессиональных классов.

Основной уровень реализации профминимума в отличии от базового содержит практико-ориентированный модуль, реализовать который во многом помогает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 4 школы района участвуют в проекте, количество детей - 568. Все педагоги-навигаторы прошли обучение

Неоценимую помощь в профориентационной работе во внеурочной деятельности нам дает участие в российских профориентационных проектах. Это и проект «Билет в будущее», который предусматривает профориентационную диагностику детей, проведение занятий, посещение профпроб, обучением педагогов. По отзывам самих педагогов, участников проекта, несмотря на все сложности с регистрацией его участников, он полезен и детям, и педагогам, которые проходят обучение и приобретают ценный методический материал, который можно и далее использовать в работе.

Еще один проект Проектория замечательно реализует такое направление профориентации, как профессиональное просвещение, знакомя школьников с самыми разными специальностями и отраслями через просмотр профориентационных онлайн- уроков.

Целям профориентации отвечают проведение в школах района и участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектная деятельность, участие в проекте «Код будущего». Все это у нас есть.

Кроме того, выпускники школ района участвуют региональном проекте «Будущие кадры здравоохранения». В рамках данного проекта Алтайский медицинский государственный университет проводит подготовку школьников к сдаче ЕГЭ по химии и биологии.

Итоги:

Профминимум в школах является ключевым элементом единой модели профориентации для школьников, определенной в письме Министерства просвещения № 05-848. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.

Решение:

принять данную информацию к сведению